

# De Springplank - Daltonschool met de Bijbel

## Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van De Springplank in Leek - Daltonschool met de Bijbel.

In deze gids informeren we de ouders en andere mensen die betrokken zijn bij het onderwijs op onze school. Ook verantwoorden wij ons met deze gids richting de onderwijsinspectie. In deze gids beschrijven we wie wij zijn, wat we doen en welke resultaten we hebben behaald. Ook vertellen we welke voornemens we hebben voor het schooljaar 2025 – 2026. U vindt informatie over drie belangrijke onderwerpen: identiteit, kwaliteit en veiligheid.

Als schoolteam zijn we enthousiast en gedreven om elk kind verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling. We werken actief aan een veilige school. Een veilig pedagogisch klimaat is een belangrijke voorwaarde voor ontwikkeling. We maken hiervoor gebruik van de kanjertraining. Onze identiteit is onderscheidend. Wij scholen de kinderen met de Bijbel. Onze identiteit is van grote invloed op ons doen en laten. We leven en werken in het besef van afhankelijkheid van onze Vader in de hemel. Ook in het nieuwe schooljaar verwachten we onze hulp weer van Hem!

We wensen u veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

namens het team van De Springplank

Jolande Verbree

*directeur*

juli 2025

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

De Springplank - Daltonschool met de Bijbel  
Oldenoert 55  
9351KV Leek

☎ 0594512720  
🌐 <https://www.despringplankleek.nl>  
✉ [springplank@noorderbasis.nl](mailto:springplank@noorderbasis.nl)

### Schooldirectie

| Functie   | Naam            | E-mailadres                                                                          |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Jolande Verbree | <a href="mailto:dir.springplank@noorderbasis.nl">dir.springplank@noorderbasis.nl</a> |

### Schoolbestuur

**NoorderBasis**

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3674

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting  
Samenwerkingsverband PO 20-01

## Aantal leerlingen

 2024-2025  
**179**

Elke schooldag komen rond de 200 leerlingen uit Leek en omstreken naar De Springplank. Onze school heeft negen groepen en we realiseren zo passend mogelijk Christelijk Daltononderwijs voor al onze leerlingen.

### Aanmelding nieuwe leerlingen

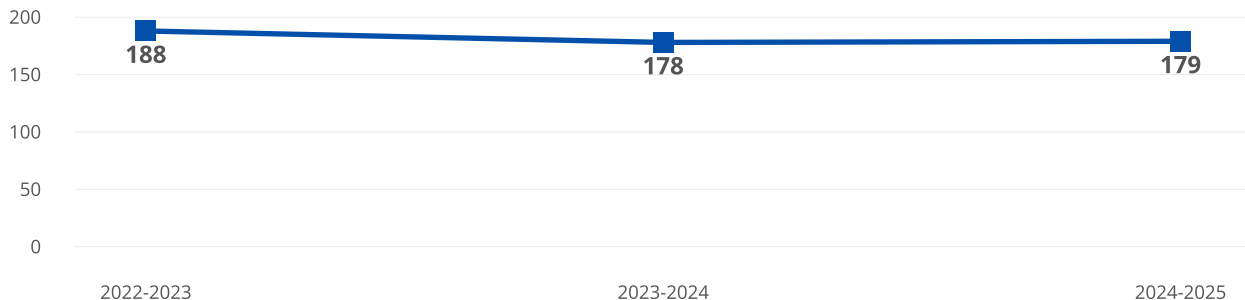
Twee keer per jaar organiseren we een open dag. Iedereen is dan van harte welkom om een kijkje te nemen in onze school. Via diverse media zullen we hier aandacht aan besteden. Voor meer informatie, neem contact op met de school.

Wanneer u uw kind d.m.v. ons aanmeldformulier heeft aangemeld, ontvangt u ongeveer twee maanden voordat uw kind naar school mag, een oproep om te komen kennismaken met de groepsleerkracht van groep 1 en de kinderen die in de komende periode ook vier jaar worden. Vervolgens worden er wendagen afgesproken.

Bij het eerste kind uit een gezin vindt er een identiteitsgesprek plaats. U wordt uitgenodigd op school voor een gesprek met een lid van de afdelingsraad en de directeur. Kiezen voor De Springplank - Daltonschool met de Bijbel, is een bewuste keuze waarover we graag in gesprek gaan.

Wanneer uw kind 4 jaar is mag het naar school, maar is dan nog niet leerplichtig. Kinderen vanaf 5 jaar zijn wel leerplichtig en moeten dus naar school. We gaan er van uit dat leerlingen zindelijk zijn en zichzelf kunnen redden op de wc.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

School met de Bijbel

Dalton

Kanjer

Korte lijnen

Vertrouwen en veiligheid

## Missie en visie

De missie van onze school: Leren en Leven in het Licht van Gods liefde!

Wij mogen kinderen mee opvoeden op weg naar zelfstandig functionerende volwassenen in deze maatschappij. Wij mogen hen helpen om hun eigen gaven en talenten te ontwikkelen tot eer van onze Vader.

We combineren de Christelijke en Daltonkernwaarden zodat kinderen op De Springplank kunnen 'Leren en Leven in het Licht van Gods Liefde'. We werken aan zelfstandigheid, vrijheid en verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie. Wij vinden een brede ontwikkeling van alle kinderen belangrijk. De kinderen hebben naast reguliere leertaken ook extra taken, zoals zorgtaken en "eigentaken". Kinderen leren hiermee zorgdragen voor zichzelf, de naaste en hun omgeving.

## Identiteit

### *Wij scholen met de Bijbel*

We scholen de kinderen naast rekenen, lezen en taal ook uit de bijbel. Op onze school geven we bijbelonderwijs, zingen we veel christelijke liederen, is er 's ochtends een dagopening en vieren we de christelijke feestdagen. De grondslag voor ons leven is de bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. In de praktijk gaat het dan over hoe we met elkaar omgaan en respect voor de schepping.

Elk jaar werken we als school met een jaarthema van NoorderBasis. Het jaarthema wordt op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Dit schooljaar gaan we tijdens maandopeningen en vieringen aandacht besteden aan het thema: ***"In de voetsporen van Jezus"***

*Wie zegt in hem te blijven, behoort in de voetsporen van Jezus te treden - 1 Johannes 2:6 NBV21*

Dit schooljaar is het jaarthema op alle scholen van NoorderBasis 'In de voetsporen van Jezus'. Veel kinderen spelen wel eens spoorzoekertje. Door te zoeken naar voetstappen in het bos of in het zand proberen ze erachter te komen waar iemand naar toe is gegaan. Door de sporen een voor een te volgen, weten ze waar ze naar toe mogen.

In de Bijbel wordt gezegd dat we dat ook met Jezus moeten doen. Als we op Hem willen lijken, moeten we in de voetsporen van Jezus treden. Met dit jaarthema gaan we dat doen!

Dit schooljaar gaan we Jezus volgen en leren over Zijn leven hier op aarde. We leren van wat hij heeft meegemaakt, hoe Hij reageerde op mensen en wat Hij vertelde in gelijkenissen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Daltonschool De Springplank hanteert het leerstofjaarklassensysteem. Binnen dit systeem stemmen we af op wat de leerlingen nodig hebben. Studieruimtes worden veelvuldig ingezet op vraag van leerling of leerkracht. In deze ruimtes kunnen leerlingen zelfstandig of in kleine groepjes met hun leerdoelen aan het werk. Ook kunnen kinderen samenwerken op de lespleinen in de school.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rekenen            |  2 u 00 min |  2 u 00 min |
| taal/ lezen        |  4 u 00 min |  4 u 00 min |
| spelen en werken   |  9 u 30 min |  9 u 30 min |
| bewegingsonderwijs |  4 u 00 min |  4 u 00 min |
| muziek             |  1 u 00 min |  1 u 00 min |

In de groepen 1 en 2 werken de groepen met thema's. Daarbinnen worden alle vakgebieden aangeboden. We werken met leer- en ontwikkelingslijnen van ParnasSys. Globaal houden we bovenstaande uren aan.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal                      |            |            |            |            | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Levensbeschouwing                 | 3 u 15 min | 3 u 15 min | 3 u 15 min | 3 u 15 min | 3 u 15 min | 3 u 15 min |
| Bewegingsonderwijs                | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 2 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                  | 3 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Taal                              | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Lezen                             | 5 u 30 min | 5 u 30 min | 5 u 30 min | 5 u 30 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |

We besteden minimaal 50% van onze tijd aan de kernvakken lezen, taal, spelling en rekenen. Afhankelijk van de analyse van de groeps- en/ of schoolresultaten kunnen we de onderwijstijd voor een vak aanpassen.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Technieklokaal



## 2.2 Het team

De leerkrachten zijn geschoold of laten zich de komende jaren scholen als Daltonleerkracht. Ook schoolt elke leerkracht zich in de Kanjertraining. Het team is een mooie mix van veel ervaring, startende leerkrachten en alles er tussen in.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Vervanging wordt zoveel mogelijk binnen de school geregeld. Wanneer die optie niet binnen de mogelijkheden ligt, kunnen we gebruik maken van een bovenschoolse vervangingspool van NoorderBasis.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *alle kinderopvangorganisaties in de buurt*.

Wij werken samen met alle opvangorganisaties in Leek e.o. We hebben goede afspraken met de peuterspeelzalen en kinderdagverblijven over de overdracht van de leerling gegevens om de doorgaande leerlijn zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

Wij zijn een Daltonschool en werken er elk jaar aan om ons Daltononderwijs te verbeteren. We kijken wat werkt en bieden nieuwe lesstof aan via expliciete directe instructie. Twee keer per jaar analyseren en bespreken de leerkrachten met de directie en de intern begeleider de opbrengsten van rekenen, taal, lezen en spelling. Met het hele team we de uitslagen van KANVAS, het welbevinden en de veiligheid van alle kinderen op school. Deze besprekingen, maar ook onze tussentijdse analyses en gesprekjes met de kinderen leveren ons veel informatie op. Wanneer we merken dat een leerling een andere ondersteuningsbehoefte heeft dan stemmen we dat, in overleg met intern begeleider en ouders, zo snel mogelijk af.

Op Daltonschool De Springplank werken we planmatig aan verbeteringen aan ons onderwijs.

Vooruitblik 2025-2026:

- We starten met de Gouden Weken. We geven dat meer inhoud door de methodiek aan te houden volgens het boek Gouden Weken 2.0. We werken hierdoor bewust aan groepsvorming en aan de verschillende fasen die er in groepsvorming zijn.
- We starten met de methodiek van Groeikracht en werken d.m.v. deze methodiek aan een betere onderzoeks- en verbetercultuur.
- We werken aan basisvaardigheden Rekenen
- We werken aan basisvaardigheden Taal/Lezen
- Borgen en door ontwikkelen van thematisch werken via 4xWijzer
- We bekijken onze zorgstructuur opnieuw en werken Handelingsgericht.

Onze doelen zijn uitgebreid beschreven in ons schoolplan.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Monitoring van de doelstellingen vindt plaats door zowel de methode afhankelijke als onafhankelijke toetsen. Na deze toetsing vindt altijd een analyse en bespreking plaats met directie en IB. De directie bespreekt de doelstellingen drie keer per jaar met het team en de MR. Door middel van de twee wekelijkse nieuwsbrief worden de ouders op de hoogte gehouden van de voortgang van de schooldoelstellingen. Op kindniveau voeren wij vanaf groep 4 de zogenaamde Leerkracht- Ouder- Leerling gesprekken. Tijdens deze gesprekken staat het portfolio en de beschreven kinddoelen centraal. In groep 1 tot en met groep 3 voeren we ook oudergesprekken alleen dan niet in het bijzijn van het kind.

Monitoring van de sociale veiligheid vindt plaats door het Kanvas leerlingvolgsysteem. Kanvas wordt systematisch begeleid door de Kanjercoördinator en gedeeld met het hele team. De leerlingenraad heeft ook een rol in de monitoring. Maandelijks is er een leerlingenraad. Zij bespreken en adviseren de directeur over opmerkelijke zaken (plein, veiligheid, identiteit, methoden etc) in en om de groepen.

Daarnaast worden diverse onderwerpen besproken tijdens bouw- en teamvergaderingen. Deze overleggen zijn gericht op onderwijs. We bespreken onderwerpen, we delen ervaringen en we maken afspraken. Deze afspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten. De leraren volgen regelmatig cursussen. Ook volgen we met het hele team teamscholing.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is ondersteuning?**

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



#### **Basisondersteuning**

Voor elk kind, met welke specifieke ondersteuningsbehoefte dan ook, zou er een passende plek op onze school moeten zijn. We willen ons ook voor die kinderen graag inzetten. Om op een zorgvuldige manier te kunnen beslissen of het kind bij ons écht op de goede plek is, werken we volgens de ondersteuningsroute van NoorderBasis.

Bij NoorderBasis is er een Bovenschol Onderwijs Ondersteunings Team (BOOT) beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog. Indien nodig kunnen zij ingezet worden via de intern begeleider voor expertise en ondersteuning. Daarnaast is er een Regievoerder Zorgplicht binnen elk bestuur van het samenwerkingsverband die ingezet kan worden wanneer de ondersteuning de kerntaak van de school overschrijdt. De middelen van het samenwerkingsverband worden verdeeld onder de scholen middels een verdeelsleutel en zijn door de school in te zetten voor extra ondersteuning. Dit wordt op De Springplank ingezet voor ondersteuning van leerlingen door met name extra handen in de klas en de mogelijkheid voor momenten van individuele begeleiding.

Onze school maakt voor ieder verzoek steeds weer een nieuwe afweging. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van beperking en de extra onderwijsondersteuning die nodig is, overeenkomt met de kerntaak en mogelijkheden van de school om specifieke extra ondersteuning te kunnen bieden. Hierbij kijken we t.a.v. de mogelijkheden naar de context van school, de betreffende groep en de leerkracht.

Voor kinderen waarbij extra ondersteuning nodig is, stellen wij een (OPP) op. Wanneer dit speelt voor uw kind, gaan wij met u in gesprek.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Komend schooljaar gaan we middels de subsidie Basisvaardigheden extra inzetten op rekenen.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Springplank werkt een gedragsspecialist. Ook is er een Kanjercoördinator aanwezig en werkt er een meer- en hoogbegaafdheidsspecialist. Daarnaast kunnen we vanuit het bovenschoolsondersteuningsteam een ambulant begeleider inzetten die middels observaties, beeldcoaching de leerkrachten kan ondersteunen in aanpak op sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. Ook kan ondersteuning voor de leerling middels 'teken je gesprek' worden ingezet.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Springplank werkt een gedragsspecialist. Ook is er een Kanjercoördinator aanwezig en werkt er een meer- en hoogbegaafdheidsspecialist. Daarnaast kunnen we vanuit het bovenschoolsondersteuningsteam een ambulant begeleider inzetten die middels observaties, beeldcoaching de leerkrachten kan ondersteunen in aanpak op gedrag werkhouding en taakaanpak van leerlingen. Ook kan ondersteuning voor de leerling middels 'teken je gesprek' worden ingezet.

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gymdocenten

Onze leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer in de week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. Ook krijgen we vanaf schooljaar 2025-2026 ondersteuning vanuit School in Beweging.

### Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV-geschoolde leerkrachten

Een aantal leerkrachten heeft een BHV-diploma. Ook wordt er een jaarlijkse training aan het hele team aangeboden over de EPI-pen en reanimatie i.v.m. aanwezige AED bij de school.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Soms hebben kinderen extra ondersteuning en zorg nodig. We bekijken zorgvuldig per leerling hoe en of we deze ondersteuning kunnen bieden.

Er zijn diverse specialisten aanwezig bij ons op school. Twee collega's zijn gespecialiseerd in kindercoaching. Wij hebben een gedragsspecialist, dyslexiespecialist en hoogbegaafdheidsspecialist. Deze hoogbegaafdheidsspecialist is vrijgespeeld en biedt middels via verschillende projecten leerlingen die meer uitdaging nodig hebben extra verrijking. Ook bieden we Eigen Taak voor leerlingen die graag op een meer praktische manier leren.

Daarnaast zijn er onderwijsassistenten aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen in of buiten de klas.

Bij NoorderBasis is op afroep een ondersteuningsteam van orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychologen en ambulant begeleiders beschikbaar. Zie voor meer informatie ons School Ondersteunings Profiel (SOP).

Dit schooljaar scholen nog meer leerkrachten zich in hoogbegaafdheid, stellen we ons Meer- en Hoogbegaafdheidsbeleid bij en gaan we werken middels de subsidie van Basisvaardigheden aan ons rekenonderwijs.

## Inbreng en invloed van leerlingen

Op De Springplank betrekken we op diverse manieren leerlingen bij ons onderwijs.

Tussen elke schoolvakantie vergaderd onze leerlingenraad met de directeur. De leerlingenraad bestaat uit 8 leerlingen van de groepen 5 t/m 8. Zij kunnen ideeën inbrengen en worden gevraagd mee te denken in het beleid van de school. Standaard onderwerpen die langskomen zijn veiligheid en onze christelijke identiteit. Andere onderwerpen kunnen worden ingebracht vanuit de leerlingen. Zij verzamelen onderwerpen vanuit de klassenvergadering die vooraf wordt gehouden.

Vanaf groep 4 houden we zogenaamde LOL-gesprekken (Leerkracht- Ouder- Leerling). Er wordt dan doorgesproken over leerdoelen die de afgelopen periode aan bod zijn geweest en waar de komende periode aan gewerkt gaat worden.

## Extra informatie

### 3.2 Veiligheid op school

#### Anti-pestprogramma

Sinds 2013 werken we op De Springplank met de Kanjertraining (<https://kanjertraining.nl>). In elke groep besteden we wekelijks aandacht aan sociale vaardigheden. Twee keer per jaar brengen we met groep 5-8 het sociale welbevinden van de kinderen in beeld. Onze Kanjercoördinator borgt deze procedure en voert, naast de eigen leerkracht, ook gesprekjes met kinderen. Om het pesten tegen te gaan hebben wij Kanjercoördinator intern: Niesje Jongsma. En een contactpersoon extern: Nienke ter Veld. De protocollen zijn ter inzage beschikbaar op school.

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van ons schoolbestuur. Deze code is te vinden op de website van de vereniging: [www.NoorderBasis.nl](http://www.NoorderBasis.nl).

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas van de Kanjertraining..

Wij monitoren de veiligheid jaarlijks d.m.v. KANVAS het signaleringsinstrument van de Kanjertraining. Eens in de twee jaren nemen wij tevredenheidsonderzoeken af van DUO (voor leerlingen, ouders en medewerkers). We bespreken deze resultaten en, indien noodzakelijk, ondernemen we actie.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                   | E-mailadres                                                                  |
|----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Niesje Jongsma   | <a href="mailto:n.jongsma@noorderbasis.nl">n.jongsma@noorderbasis.nl</a>     |
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Nienke ter Veld  | <a href="mailto:ntv.springplank@outlook.com">ntv.springplank@outlook.com</a> |
| Vertrouwenspersoon   | Dhr. Cees van den Berg | <a href="mailto:ceesvandenbergh@home.nl">ceesvandenbergh@home.nl</a>         |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Lucy Doorn       | <a href="mailto:lucydoorn@hotmail.com">lucydoorn@hotmail.com</a>             |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders bij de school betrokken worden. Dit kan door de afdelingsraad, medezeggenschapsraad, door spreekavonden, leerkracht-ouder-leerling-gesprekken, oudermorgens en door het helpen bij activiteiten binnen of buiten de school.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1. Nieuwsbrief
2. Parro (onze communicatie app)
3. Oudergesprekken
4. Leerkracht-Ouder-Leerling-gesprekken
5. Ouderportaal ParnasSys

We vinden het belangrijk dat ouders niet wachten op de geplande contactmomenten. Wanneer er iets is kan je de leerkracht bij het uitgaan van de school aanspreken. Ook een bericht sturen naar de leerkracht via Parro en een afspraak maken is altijd mogelijk.

#### Klachtenregeling

Heeft u opmerkingen of suggesties voor verbetering, ook dan horen we het graag. We gaan graag met elkaar in gesprek.

Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur.

Daarnaast is er, in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om contact op te nemen met een vertrouwenspersoon van NoorderBasis: Lucy Doorn (lucydoorn@hotmail.com) of Cees van den Berg (ceesvandenbergh@home.nl). De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt. Is de klacht niet voldoende afgehandeld? Dan kan de vertrouwenspersoon begeleiden bij de indiening van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie.

Meer informatie is te vinden op de website van het GCBO: <https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl>

We hebben een contactpersoon Nienke ter Veld (contact.springplank@noorderbasis.nl) waar ouders/leerlingen bij terecht kunnen. Ouders/ verzorgers kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur. Daarnaast zijn we aangesloten bij de landelijke klachten regeling GCBO.

<https://noorderbasis.nl/wp-content/uploads/2017/10/NoorderBasis-klachtenregeling-GCBO.pdf>

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Afdelingsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij de volgende activiteiten vragen wij de hulp van ouders:

1. Schoolreisjes
2. Bij vieringen/feestdagen
3. Sportdagen/ sporttoernooien
4. Open dagen

Ouders kunnen aangeven wanneer ze kunnen helpen via Parro.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit. Ouders kunnen lid worden van de vereniging en betalen € 25,00 per jaar. Dit lidmaatschap is vrijwillig.

Voor de ouderbijdrage geldt de volgende reductie- en kwijtscheldingsregeling. Voor de tweede leerling uit hetzelfde gezin geldt een ouderbijdrage van 80% van de bijdrage die voor het eerste kind wordt betaald. Voor de derde leerling geldt een percentage van 60%. Er hoeft niet voor meer dan 3 kinderen te worden betaald. De bijdragen worden centraal, dus vanuit het bestuurskantoor in Noordhorn, geïnd.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit voor schooltijd zelf door te geven. Dit kan bij voorkeur via Parro of telefonisch (0594-512720).

In het geval we niet bereikbaar zijn per mail ([dir.springplank@noorderbasis.nl](mailto:dir.springplank@noorderbasis.nl)).

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Het aanvragen van verlof kan via een mail naar de directie ([dir.springplank@noorderbasis.nl](mailto:dir.springplank@noorderbasis.nl)). Onwettig verzuim moet door de schooldirecteur aan de leerplichtambtenaar worden gemeld.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Willen jullie, net als wij, leven naar Gods woord en jullie kinderen vanuit de christelijke waarden opvoeden? Wellicht past onze school dan goed bij jullie gezin.

We voeren met alle nieuwe ouders een identiteitsgesprek om te vragen of ouders actief instemmen met het uitgangspunt van onze school, namelijk de Bijbel als basis van ons onderwijs. Aan het eind van dit gesprek wordt gevraagd de ouderverklaring te ondertekenen. In deze verklaring, die ouders én school ondertekenen, wordt verteld wat we van ouders verwachten en wat de ouders van de school en van de vereniging mogen verwachten.

## 4.5 AVG

De privacy van alle kinderen vinden we ontzettend belangrijk en natuurlijk houden we ons daarbij aan de basisregels. Wij gebruiken bewust Parro als communicatiemiddel naar alle ouders om zo de privacy van de kinderen te waarborgen.

We maken ook gebruik van foto en video materiaal, soms voor studie, informatie of PR doeleinden. Op het aanmeldformulier of in Parro kunt u aangeven wanneer u geen toestemming geeft om dit materiaal voor die doeleinden te gebruiken.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Springplank gebruiken wij de methode onafhankelijke toetsen van het Cito volgsysteem en Dia-taal. Wij nemen de Dia-toetsen van rekenen, begrijpend lezen en spelling af in de groepen 3 t/m 8. Van Cito is dat de AVI en DMT. Bij de groepen 1 en 2 volgen wij de leerlijnen in ParnasSys.

De toets opbrengsten worden besproken per groep. Dit gebeurt in een analysegesprek tussen de leerkracht, intern begeleider en directeur. Dit doen wij tweemaal per jaar. Ook bespreken we de schoolresultaten in het team tijdens de eerstvolgende teamvergadering.

Op basis van de resultaten kijken we waar verbeteringen nodig zijn. Die verbeteringen kunnen op groepsniveau nodig zijn, maar ook op schoolniveau. Ouders blijven door middel van het Ouderportaal van ParnasSys op de hoogte van de vorderingen van de kinderen. Wanneer een doelstelling niet behaald lijkt te worden dan worden ouders zo spoedig mogelijk ingelicht.

De doelstellingen ten opzichte van de tussenresultaten hebben we beschreven in kwaliteitskaarten. In deze kwaliteitskaarten staat ook de aanpak beschreven wanneer de doelstelling niet bereikt lijkt te worden. Extra onderwijstijd of co-teaching zijn voor ons de belangrijkste methodes om zo spoedig mogelijk te anticiperen op de mogelijke achterstand.

Ook op het gebied van het sociaal emotionele welbevinden hanteren we doelstellingen. We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op school en dat het welbevinden goed is. Deze sociaal emotionele ontwikkeling volgen we door middel van KANVAS het systeem van de Kanjertraining en de twee jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken.

Het team op onze school kenmerkt zich als een lerende organisatie. Leerkrachten zijn de spil in het geven van goed onderwijs. Bij elkaar kijken met een onderzoeksvraag en dit vervolgens bespreken leidt tot nog betere afstemming op onze leerlingen. Zo is een leerkracht nooit alleen verantwoordelijk voor de groep maar staan we als een team om elkaar zodat alle kinderen hiervan kunnen profiteren.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

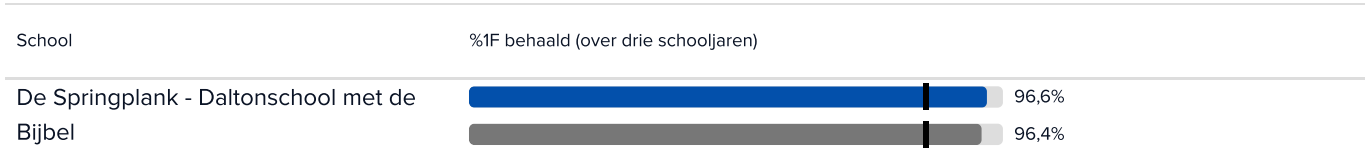
### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

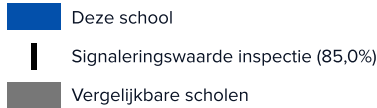
Op De Springplank maakt elke leerling de Doorstroomtoets, tenzij er specifieke leerlingkenmerken zijn die dat niet toelaten. Als er leerlingen zijn met een ontheffing, dan worden deze resultaten later uit het groepsgemiddelde gehaald.

We zijn blij met de resultaten van de laatste jaren en blijven streven naar verbetering. Dit doen we door onze schooleigen normen vast te stellen, a.d.h.v. de handreiking van de PO-raad, op basis van onze schoolweging, behaalde resultaten en nieuwe ambities. In het onderstaande overzicht staan de resultaten van de afgelopen jaren. De beheersing van de referentieniveaus zijn boven de signaleringswaarde van de Inspectie, zoals hieronder te zien.

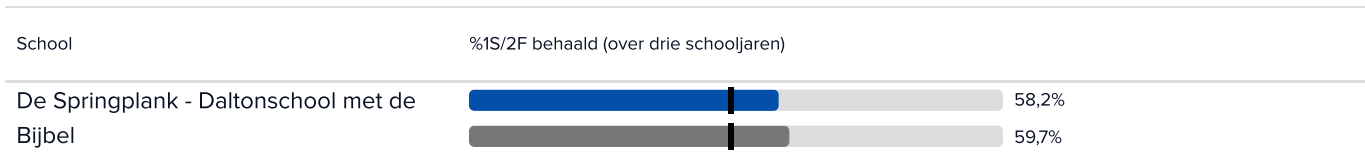
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



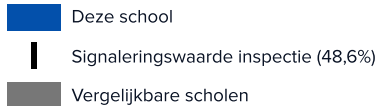
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



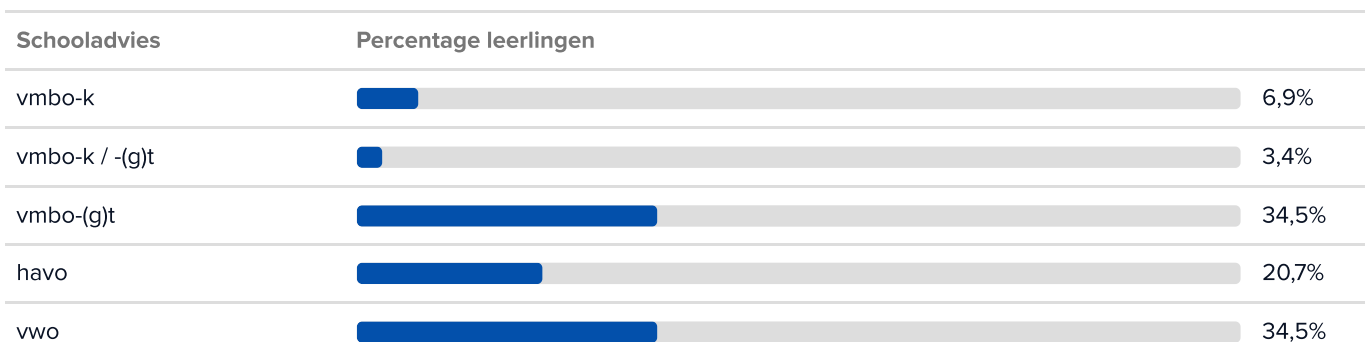
### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Een weloverwogen schooladvies vinden wij erg belangrijk. In dit advies nemen wij, naast de resultaten van de afgelopen jaren, ook de werkhouding en de motivatie van de leerling mee. Dit advies geven de leerkrachten van groep 8 dan ook nooit alleen, maar in samenwerking met het team. In groep 7 wordt er aan elke leerling een voorlopig advies gegeven. In groep 8 worden de adviezen, na overleg met de leerkrachten van groep 7, de intern begeleider en de directeur, besproken met de ouders en leerlingen. De eindtoets is voor ons een bevestiging van het gegeven advies. Soms scoort een leerling op de eindtoets hoger dan het gegeven advies; wanneer dit laatste aan de orde is wordt de advisering nogmaals besproken met het team en vervolgens met ouders en leerling.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Wederzijds respect

Veiligheid

Vertrouwen

De Springplank wil een veilige school zijn voor alle leerlingen. We vertrouwen elkaar en willen omzien naar elkaar. Daar besteden wij iedere dag aandacht aan. Wij willen een positieve sfeer in de groepen en op het plein.

We starten het jaar met de Gouden Weken. We spreken dan school- en groepsregels door. We staan dan extra stil bij de groepsvorming en veilige sfeer in de klas. Na de kerstvakantie tijdens de Zilveren Weken herhalen we deze regels nogmaals.

Met de methodiek "Kanjertaining" werken wij gericht aan de relaties tussen de kinderen. Hierdoor leren de kinderen elkaar te vertrouwen en is er een positieve sfeer in de klassen en op het plein.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Kanjertaining is bij ons op school de voertaal, in de klas op het plein en tijdens de TSO. De Kanjertaining richt zich op respect hebben voor elkaar en vertrouwen hebben in elkaar. De Kanjertaining stimuleert het contact hebben met ouders en korte lijnen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:15 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:15 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:15 - 12:15 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:15 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:15 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |

Opvang

Schooltijd

Maandag: Dagelijks hebben we 2 verschillende pauzetijden

Vrijdag: groep 1 en 2 vrij, groep 3 tot 12:15 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

#### Tussenschoolse opvang (TSO)

Op De Springplank is de Tussenschoolse Opvang als volgt geregeld: de leerkrachten eten met de kinderen, daarna hebben de leerkrachten en de kinderen een half uur pauze. De pleinwacht wordt bij toerbeurt geregeld door een vaste groep ouders. Een coördinator regelt de pleinwachtzaken. De kosten bedragen per gezin € 50,00 per jaar. Meer uitgebreide informatie hierover staat in onze informatiegids.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

| Vakantie                       | Van              | Tot en met       |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie                 | 20 oktober 2025  | 24 oktober 2025  |
| Kerstvakantie                  | 22 december 2025 | 02 januari 2026  |
| Voorjaarsvakantie              | 23 februari 2026 | 27 februari 2026 |
| Goede Vrijdag                  | 03 april 2026    |                  |
| Tweede Paasdag                 | 06 april 2026    |                  |
| Meivakantie                    | 23 april 2026    | 05 mei 2026      |
| Hemelvaartsdag en vrijdag erna | 14 mei 2026      | 15 mei 2026      |
| Zomervakantie (vr. 12.15 uur)  | 03 juli 2026     | 14 augustus 2026 |

#### Studiedagen (kinderen vrij):

- Woensdag 15 oktober
- Maandag 2 februari
- Woensdag 22 april (aansluitend meivakantie)
- Maandag 15 juni

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                            | Dag(en)       | Tijd(en) |
|----------------------------|---------------|----------|
| Contactmoment Gouden Weken | week 37 en 38 | div.     |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en) | Tijd(en) |
|---------------|---------|----------|
| Contactmoment | week 47 | div.     |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en) | Tijd(en) |
|---------------|---------|----------|
| Contactmoment | week 6  | div.     |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                | Dag(en) | Tijd(en) |
|----------------|---------|----------|
| LOL-gesprekken | week 7  | div.     |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en) | Tijd(en) |
|---------------|---------|----------|
| Contactmoment | week 17 | div.     |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en) | Tijd(en) |
|---------------|---------|----------|
| Contactmoment | week 27 | div.     |

We roosteren diverse contactmomenten in. Bij de start en halverwege het schooljaar zien we graag alle ouders.

We starten het schooljaar met zogenaamde Kick-off- avonden. We nodigen alle ouders van de groep uit voor een fijne gezamenlijke start van het schooljaar. Daarna spreken we alle ouders tijdens een contactmoment gelinkt aan de Gouden Weken. We horen dan graag wat we moeten weten voor een goede start in de nieuwe groep.

Na het eerste rapport nodigen we vanaf groep 4 ook alle ouders uit voor de zogenaamde LOL-gesprekken (Leerling-Ouder-Leerkracht). Inschrijven kan via onze schoolapp Parro. Als er iets speelt is het altijd mogelijk om een extra gesprek te hebben. Wacht dan vooral niet op een contactmoment. Ouders lopen even binnen na schooltijd of maken een afspraak als ze de leerkrachten bij het hek zien. We houden van korte lijnen en persoonlijke betrokkenheid. De directie is altijd te bereiken via Parro, mail of telefonisch.